



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

SÉMINAIRE DIDACTIQUE

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
• ٧٨٤٥ | : ٥ : ٨ : ١١ : ٤ X ٨ : ١٠ : ٨ : ٤ : ٥ : ٥ : ١٠

جامعة التكوين المتواصل
Université de la Formation Continue

SÉMINAIRE
DIDACTIQUE
MESRS-ALGER

PAPERS
Programme d'Appui à la Pédagogie
de l'Enseignement Supérieur et la Recherche Scientifique

13-14 Novembre 2021

Président d'honneur : Pr. Noureddine GHOUALI, Secrétaire Général du MESRS

Présidente : Pr. Mériem BEDJAOUI, Chef du projet PAPERS-MESRS

Pour un management didactique efficient.

Pour une gouvernance pédagogique pragmatique.

Pour une évaluation objective et rigoureuse.

Pour une ouverture fructueuse à l'international.

Pour un environnement numérique de qualité.

APPEL A COMMUNICATION

Dans le cadre du programme d'appui à la mise en place de l'Accord d'Association entre l'Algérie et l'Union Européenne (P3A), avec la participation du Conseil de l'Education de Castille Léon, en septembre 2019, un projet de jumelage intitulé : « Appui au Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique pour le renforcement des compétences pédagogiques des enseignants chercheurs et des capacités de gouvernance des gestionnaires » a été lancé.

Des sessions de formation, au profit des personnels enseignant, administratif et technique ont été assurées par des experts espagnols. Les participants des trois Conférences régionales du secteur, ont suivi - entre octobre 2019 et août 2021- 29 activités, dont 9 en présentiel et 20 à distance, via une plateforme, suite au confinement dû à la pandémie.

C'est, donc, dans le prolongement des activités du P3A, que le MESRS a initié l'organisation de ce séminaire didactique, dans la perspective d'un Congrès international sur l'ingénierie pédagogique, programmé au mois de janvier 2022, sous l'intitulé « Teaching for the future ».

Argumentaire

Il serait incongru de rappeler l'intérêt de pareille thématique, à l'ère des profonds bouleversements qui ont affecté toutes les strates de notre quotidien, à quelque niveau que ce soit, et l'enseignement/apprentissage n'est pas en reste. En effet, si les prodigieuses avancées technologiques ont modifié nos représentations sur l'ensemble des dispositifs d'enseignement/formation, le contexte sanitaire mondial, induit par une pandémie qui perdure, nous amène à nous pencher et à nous interroger sur l'apport de l'ingénierie pédagogique et des technologies du numérique qui l'accompagnent, au regard des processus nouveaux d'enseignement, notamment ceux inhérents à la formation à distance (FAD). La réflexion engagée, lors de ce séminaire nous permettra d'appréhender les actions à mettre en place et à développer, dans la perspective d'une meilleure gouvernance pédagogique et de probants résultats.

Objectifs du colloque

- 1- **Etablir un état des lieux** sur l'ingénierie pédagogique, dans le monde universitaire, en général, dans l'espace universitaire algérien, en particulier,
- 1- **Promouvoir l'utilisation des technologies numériques**, socle de toute formation de qualité, dans les établissements algériens d'enseignement supérieur,
- 2- **Renforcer et développer des dispositifs de formation** inhérents aux connaissances et savoir-faire à mettre en place, accompagnés d'outils pédagogiques facilitant leur acquisition,
- 4 **Mutualiser les savoirs et savoir-faire**, par la pratique de l'essaimage et par le recours aux FAD.

Par cette manifestation scientifique, qui se veut essentiellement, didactique, nous souhaitons associer l'ensemble des ressources humaines, à même de participer par un apport conséquent de la thématique, à travers les 4 axes proposés.

Axes retenus

1. Management Didactique: Présentiel et distanciel : Quelles complémentarités dans la mise en place de dispositifs hybrides, d'une offre de formation donnée?

2. Gouvernance Pédagogique: Utilisation de l'ensemble des paramètres indispensables à l'action pédagogique, dans le sens de la cohésion et la cohérence entre les contenus pédagogiques, leurs objectifs, leurs résultats et leur évaluation.

3. Evaluation et qualité : Adéquation et interdépendance entre l'enseignement de contenus pédagogiques et les objectifs du programme de formation : Quelle démarche pédagogique et quelle évaluation, en rapport avec le référentiel de la qualité ?

4. Environnement et internationalisation: l'ouverture à l'international, accompagnée de dispositifs idoines en matière de mobilité, pourrait-elle constituer un tremplin pour une employabilité diversifiée et un élément d'appui, en faveur de la qualité des enseignements ?

Modalités de participation

Les propositions de communication doivent être accompagnées des informations ci-après :

- 1- Axe retenu ;
- 2- titre de la communication suivi de la problématique, la méthodologie adoptée et une bibliographie succincte ;
- 3- résumé de 300 à 400 mots+3 à 5 mots clés ;
- 4- brève notice biographique, comportant les nom et prénom, l'institution de rattachement, le domaine de spécialité ;
- 5- adresse électronique.

Langues du séminaire : arabe, français, anglais.

Calendrier

Date limite d'envoi d'une proposition	20 septembre 2021
Notification de réponse	10 octobre 2021
Date limite d'envoi de la communication finalisée	31 octobre 2021
Date du séminaire	13 et 14 novembre 2021
Adresse d'envoi des propositions	seminaire.didactique@mesrs.dz

Publication

Une publication des actes du séminaire par l'OPU est prévue, après évaluation des articles par le comité scientifique du séminaire.

Comité scientifique

Noms et prénoms	Établissement de rattachement
Pr. Meriem BEDJAOUI	Chef de projet PAPERS, Présidente
Dr. Fatiha FERHANI	Conseillère Résidente de Jumelage PAPERS
Pr. El Hadi LATRÈCHE	Université de Sétif 1
Pr. Abdou ELIMAM	Université de Rouen
Pr. Tami BELHADJ	Université de Sherbrooke – Québec
Pr. Smail BALASKA	Université d'Oran 2
P. Abdelhakim BENTELLIS	Université d'Alger 1
Pr. Bouziane Amine HAMOU	USTO
Pr. Kamel BADARI	Université de Msila
Pr. Mohamed MILIANI	Université d'Oran 2
Pr. Nassim YEKHELF	Université de Chlef
Pr. Asma FARID	Université de Tizi Ouzou
Pr. Mubarak BAHRI	Université de Biskra
Pr. Hadjira BENOUDNINE	Université de Mostaganem
Pr. Mohamed BOUDOUR	USTHB
Pr. Mourad KORICHI	Université de Ouargla

Pr. Rachid HAMDI	Université de Guelma
Pr. Chaouki BENABBAS	Université de Constantine 3
Pr. Latifa NEGADI	Université de Tlemcen
Pr. Nouredine BOURAS	Université de Ghardaïa
Pr. Latifa KADI-KSOURI	Université de Annaba
Pr. Abdelhalim BENACHENHOU	Université de Mostaganem
Pr. Saïd BERROUK	CERIST
Pr. Mohamed LAARABI BEDERINA	Université d'Alger2
Pr. Saïd BEY	Université de Bejaïa
Pr. Aïcha BOUSSOUALIM	EPAU-Alger
Pr. Abderrahmane CHELGHOUM	Université Alger 3

Comité d'organisation

Rabah CHERIET	Recteur UFC, Président
Meriem BEDJAOUÏ	Chef de projet PAPERS, Partie algérienne
Fatiha FERHANI	Conseillère Résidente de Jumelage, PAPERS
Pilar GARCÉS	Chef de projet PAPERS, Partie espagnole
Hakim DJEBRANI	Directeur des Finances – MESRS
Antonio GARCIA	Coordinateur du projet PAPERS, partie espagnole
Mama LAFJAH	Sous-directrice, DCEU, MESRS
Boubekeur TIGANE	vice-Recteur de la Communication- UFC
Abdelmalek SAÏDI	Secrétaire Général de l'UFC
Zoubir GACI	Responsable du Volet 1
Ali BOUMEHIRA	Responsable du Volet 3
Adila BENAOUA	Directrice Institut de traduction, Alger 2
Razika BOUMANSOUR	EPAU
Djanete BLIZAK	CAP Université de Boumerdes

Lieu

Le séminaire se déroulera en mode hybride
En présentiel : à l'Université de la Formation continue, Dély Brahim, Alger
En ligne.

Contact

seminaire.didactique@mesrs.dz

Pour toute information complémentaire, veuillez nous contacter aux adresses suivantes :

ycr@ufc.dz

ferhani@ufc.dz