



FULBRIGHT

Fulbright Foreign Language Teaching Assistant

2026-2027

The Fulbright Foreign Language Teaching Assistantship (FLTA) is a nine-month fellowship for English teachers or those who are in English as a Second Language teaching training programs. Participants teach Arabic in American colleges, universities, or selected high schools, and they may take graduate-level English and American studies courses. The program provides future teachers with the opportunity to perfect their teaching skills, increase their capacity, to improve their English language competency and to have a better knowledge of American society and culture. In addition to academic benefits, this program also provides both FLTAs and Americans with an opportunity to learn about each other's cultures and customs, thereby enhancing mutual understanding. The FLTAs are recruited from diverse backgrounds but are required to have formal academic training and professional experience in teaching. In addition to teaching Arabic language, FLTAs may serve as:

- Resource persons in conversation groups
- Cultural representatives
- Attendants in language laboratories
- Guest speakers in civilization courses
- Supervisors of language clubs

Conditions of Eligibility:

- Algerian citizenship
- Applicants must be residing in Algeria throughout the nomination, selection and placement processes.
- Minimum of two years of teaching experience
- Bachelor's degree (License of 4 years or License LMD + M1 program).
- Minimum score of 79 (internet based TOEFL-IBT)
- Fluency in English and classical Arabic (speaking and writing)



FULBRIGHT

How to apply?

Applicants who meet the conditions of eligibility can apply online through the following web link: <https://apply.iie.org/flta2026>

The required documents are as follow:

- Certified copies of the original academic documents (Transcripts + Diploma). Documents that are not in English must be accompanied by complete and certified English translations.
- Three Letters of Reference written by teachers under whom you have studied or pursued research and one by someone who has supervised you in a professional environment. The letters of Reference should be written in English; otherwise, they must be accompanied by accurate translations.
- Applicants must provide letter(s) or certificate(s) from the school(s) where they teach, or have taught, to prove teaching experience.
- Copy of passport, if available
- CV
- TOEFL or IELTS Score report
- Personal Information Form

Important Note:

Plagiarism: Plagiarism is unacceptable. All applications will be checked and rejected in case of plagiarism. Plagiarism is using someone else's ideas or work without proper or complete acknowledgment. Plagiarism encompasses many details and is by far the most common manifestation of academic fraud. For example, copying a passage straight from a book into a paper without quoting or explicitly citing the source is blatant plagiarism. In addition, completely rewording someone else's work or ideas and using it as one's own is also plagiarism.

It is very important that students properly acknowledge all ideas, work and even distinctive wording that are not their own. However, certain information in any discipline is considered "common knowledge" and may be used without acknowledgment.

What is common knowledge varying among fields, when in doubt consult a professor or teaching assistant. Students unsure of how to properly acknowledge a source are encouraged to consult a research assistant, teaching assistant, professor or manual of style.

Plagiarism Agreement now addresses the use of generative artificial intelligence on applications. The additional text that was included with the plagiarism statement is as follows:

Some US universities and colleges have developed and published policies on the use of generative artificial intelligence (GenAI) on applications for admission or affiliation with their institution. Some institutions may scan applications for the use of language produced by GenAI. While individual institutional policies range widely and policy responses from US universities will continue to evolve, copying language/content produced by GenAI directly into your application may negatively impact admission or affiliation decisions.

A complete application should be submitted no later than August 20, 2025. Questions regarding the program can be directed to the Public Affairs Section, at the following email address: pasalgiersenglish@state.gov

NB: Please kindly note that due to the high number of applications received, we cannot send individual feedback to every applicant. Only applicants who will make it to the interview phase will be contacted. Thank you for your understanding.



FULBRIGHT

Fulbright Foreign Language Teaching Assistant 2026-2027

(Traduction non officielle)

Le programme *Fulbright Language Teaching Assistant* (FLTA) est une bourse de neuf mois pour les enseignants d'anglais ou ceux qui sont en cours de formation pour devenir enseignant d'anglais en tant que langue étrangère. Les participants enseignent la langue arabe dans des universités, collèges ou certaines écoles secondaires aux Etats-Unis tout en prenant des cours sur la culture américaine. Le programme offre aux futurs enseignants la possibilité de perfectionner leurs compétences pédagogiques, d'accroître leurs capacités, d'améliorer leurs compétences en anglais et d'avoir une meilleure connaissance de la société et de la culture américaines. En plus des avantages académiques, ce programme offre aussi aux boursiers FLTA et aux Américains l'occasion d'apprendre les cultures et les coutumes de chacun, améliorant ainsi la compréhension mutuelle. Les boursiers FLTA sont recrutés de différents horizons /milieux, mais sont tenus d'avoir une formation académique formelle et une expérience professionnelle dans l'enseignement. En plus d'enseigner la langue arabe, les boursiers FLTA peuvent servir de :

- Personnes ressources dans des groupes de conversation
- Représentants culturels
- Techniciens dans les laboratoires de langues
- Orateurs invités dans les cours de langue et civilisation
- Responsables des clubs de langues

Conditions à remplir:

- Être de nationalité Algérienne. Les candidats doivent résider en Algérie au moment du dépôt des dossiers de candidature et durant toute la procédure de nomination et de sélection.
- Être titulaire, au minimum, d'une licence (totalisant 4 années d'Etudes) ;
- Maîtrise de la langue anglaise avec un score total minimal de 79 au test de TOEFL IBT.
- Excellente connaissance de la langue arabe classique (à l'écrit et à l'oral);
- Deux années d'expérience (minimum) dans l'enseignement ;



FULBRIGHT

Dossier à fournir :

Les candidats qui remplissent les conditions d'éligibilité peuvent postuler en ligne via le lien web suivant : <https://apply.iie.org/flta2026>

Les documents requis sont les suivants :

- Formulaire en ligne
- Trois lettres de recommandation provenant de trois personnes distinctes. Les trois lettres doivent être rédigées par des enseignants sous la direction desquels vous avez étudié ou poursuivi des recherches et une par une personne qui vous a supervisé dans votre travail. Les lettres doivent être rédigées en anglais sinon, elles doivent être accompagnées d'une traduction certifiée.
- Curriculum Vitae détaillé en anglais
- Une photocopie du diplôme et des relevés de notes accompagnés d'une traduction anglaise certifiée
- Copie de la page du passeport
- Formulaire « Personal Information » à compléter
- L'attestation du score du TOEFL IBT (79)

Les candidats doivent transférer tous les documents demandés à travers le lien web suivant : <https://apply.iie.org/flta2026>

La date limite de dépôt des candidatures en ligne est fixée au **20 Aout 2025**. Pour toute question concernant le programme FLTA, veuillez nous contacter à l'adresse courriel suivante : pasalgiersenglish@state.gov

Note Importante :

Plagiat : Le plagiat est inacceptable. Toutes les demandes seront vérifiées et rejetées en cas de plagiat. Le plagiat est l'utilisation des idées ou mots appartenant à une autre personne sans citer la source originale. Le plagiat peut prendre plusieurs formes différentes et est de loin la plus commune des fraudes académiques. Par exemple, copier un extrait directement d'un texte sans citer la source originale constitue un plagiat flagrant. De plus, reformuler complètement les mots ou les idées d'un autre auteur en les présentant comme les siens—sans citation—constitue aussi un plagiat. Il est très important que chaque étudiant cite bien toute idée, travail, et formulation distinctive qui ne sont pas les siens. Cependant, certaines informations sont considérées comme « bien connues », et peuvent être utilisées sans citation. Ce qui constitue une information « bien



FULBRIGHT

connue » varie selon la matière, donc il est important de consulter un professeur, enseignant assistant ou un manuel de style si vous avez des questions.

L'accord de non-plagiat aborde désormais l'utilisation de l'intelligence artificielle générative dans les dossiers de candidature. Le texte ajouté à la déclaration sur le plagiat est le suivant :

Certaines universités et certains établissements d'enseignement supérieur américains ont élaboré et publié des politiques concernant l'utilisation de l'intelligence artificielle générative (IA générative) dans les candidatures pour une admission ou une affiliation à leur institution. Certains établissements peuvent analyser les dossiers de candidature afin de détecter l'utilisation d'un langage généré par l'IA générative. Bien que les politiques varient considérablement d'un établissement à l'autre et que les réponses politiques des universités américaines continuent d'évoluer, le fait de copier directement dans votre dossier de candidature du contenu ou un langage produit par l'IA générative pourrait avoir un impact négatif sur les décisions d'admission ou d'affiliation.

NB : Veuillez noter svp qu'en raison du nombre élevé de demandes reçues, nous ne pouvons pas envoyer de commentaires individuels à chaque demandeur. Seuls les candidats qui se rendront à la phase d'entrevue seront contactés. Merci pour votre compréhension.